

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Новейшая Отечественная история»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование,
направленность (профиль): «История; обществознание»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать представление об основных процессах и движущих силах исторического процесса, общественного развития в России, о главных событиях и явлениях исторического прошлого в новейший период, об их причинах и последствиях.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**: получить представление об основных событиях и явлениях в истории России в новейший период истории; изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; проанализировать исторические проблемы, установить причинно-следственные связи; проследить эволюцию внутренней и внешней жизни страны в период радикальных преобразований; уделить внимание развитию социальных, культурных процессов, развитию общественной мысли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана (предметно-методический модуль I; Индекс: Б1.О.07.11).

Дисциплина изучается в семестрах 7 и 8.

Для освоения дисциплины «Новейшая Отечественная история» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История России (XVIII – начало XX в.)», «История мировой культуры» и др. Освоение дисциплины «Новейшая Отечественная история» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современная история», «История исторической науки» и др., а также в ходе подготовки к итоговой государственной аттестации обучающихся.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и внеурочной деятельности
------	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5.Форма контроля: 7-й семестр – зачет; 8-й семестр – экзамен.

Разработчик: д.и.н., профессор кафедры истории России Бегеулов Р.М.